

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(School Based Management for Local Development : SBMLD)

(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับโทรศัพท์ หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๙ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทว่าไป เล่ม ๑๗๙ ตอนพิเศษ ๒๓ ๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๔ มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเจ้าของมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัด การศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียน ในสังกัดจำนวน ๔๘๘ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๒๕ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ก่อให้เกิด จึงต้องจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดย จัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังคงผูกพันกับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครอง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังคงผูกพันกับผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาที่จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใด มีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาที่จะอยู่ในระดับต่ำ อีกไปกว่าหนึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาต่ำลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้ คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ก่อให้เกิด ห้องการศึกษา ในระบบ การศึกษาระบบทั่วไป และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานข้อมูล อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประจำนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ และมีผลงานผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ส่งผลงานการพัฒนาตามโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๒) แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่มียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของโรงเรียน และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติทั้งหมดรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๔ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกรายการไปตั้งเป็นรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลักส่ง เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

(๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

(๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง โรงเรียนละประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

(๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนา การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรสุ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คิดดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและ การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถี การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๕.๒ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึง หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากการท้องถิ่นของประชาชน ในท้องถิ่น

๕.๓ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(๒) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้าน การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(๓) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม โครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ เท่านั้น

๕.๕ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ หรือ ๒๕๕๓ หรือ ๒๕๕๔ (กรณีที่เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ไม่เพียงพอ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ครบตามจำนวน ที่ได้รับจัดสรรไป เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น

๕.๖ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๗ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมี ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๘ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และ ในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๑ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน มีความพร้อม เพื่อร่วมรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๕ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาห้องถูนด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๔ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงิน รายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

๖.๕ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาห้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมี ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่น

๖.๖ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๐) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ต้องเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙ เท่านั้น

๗.๒ ต้องเป็นโรงเรียนที่รายงานผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙ ภายใต้เวลาที่กำหนด

๗.๓ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อร่วมรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๕ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๗.๔ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๗.๕ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาห้องถิ่นด้วยการ จัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต

๗.๖ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

๗.๗ ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๘ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของโรงเรียน

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๘.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง เข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(๒) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรีท่านนั้น

๘.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ (กรณีที่เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ไม่เพียงพอ) ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) มีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ จนเป็นที่ประจักษ์

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก
นายกเทศมนตรี จังหวัด ขอส่งโรงเรียน
ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม
โครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ () พ.ศ.๒๕๕๖ () พ.ศ.๒๕๕๗ สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD
(ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมี (นาย/นาง/นางสาว)
เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา และ (นาย/นาง/นางสาว)
เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ เทศบาลยินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ ทุกประการ และเมื่อได้รับการ
คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้วยการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี.....

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรี เท่านั้น

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(School Based Management for Local Development : SBMLD)

(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมควรเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๒. สำเนาภาระเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๗. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๘. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของโรงเรียน เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียน ที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติดังบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ เฉพาะที่ประกันภูมิศาสตร์การพัฒนารายจ่ายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และรายจ่ายที่เบิกหักผลลัพธ์ส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๑๒. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๑๓. สำเนารายงานผลการพัฒนาโรงเรียน SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๓

แนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๑. พัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เช่น

๑.๑ การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๑.๓ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑.๔ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑.๕ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ

๓. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น

๓.๑ การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้สำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพควรเป็นโครงการที่ให้ทั้งความรู้และปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และประชาชนทำการประกอบอาชีพนั้นๆ หลังจากผ่านการฝึกอบรม เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพเลี้ยงปลา จะต้องให้ทั้งความรู้การเลี้ยงปลา และปัจจัยที่ใช้ในการเลี้ยงปลา เช่น บ่อเลี้ยงปลา พันธุ์ปลา เป็นต้น

๓.๒ การฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

๓.๓ ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดทำเผยแพร่เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความต้องการของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิจัยทางการเกษตร เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และความต้องการของแต่ละบุคคล โดยมีการเปิดให้บริการแก่ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น การเปิดห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในเวลาหลังเลิกเรียน วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ/หรือวันหยุดราชการ เป็นต้น
